

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района РТ
Протокол №1 от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета родителей
МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района РТ

 Г.У. Ганеева

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №1 п.г.т.
Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района РТ
Г.К. Искандарова
Введено в действие приказом директора
№ 83 от «31» августа 2020 г.



Положение

**Об индивидуальном (групповом) проекте обучающихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «273 (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», (ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.1 ст.58);
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»», (п. 19.34);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным (групповым) проектом и особенности оценки индивидуального (группового) проекта.

1.4. Индивидуальный (групповой) проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5. Индивидуальный (групповой) проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.6. Защита индивидуального (группового) проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.7. Результаты выполнения индивидуального (группового) проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

2. Цели и задачи индивидуального (группового) проекта

2.1. Цели индивидуального (группового) проекта для обучающихся:

1) демонстрация достижений обучающегося самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную.

2) развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

для педагогов:

3) создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи индивидуального (группового) проекта:

- научить планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- сформировать умение сбора и обработки информации (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развить умение анализировать и развивать креативность и критическое мышление;
- развить умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- формировать и развивать навыки публичного выступления.

3. Формы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов

3.1. Учащиеся начального уровня (с 1-го по 4-й класс) с целью выполнения ООП НОО и достижения планируемых результатов по учебно-исследовательской и проектной деятельности в обязательном порядке участвуют в реализации программ внеурочной деятельности.

3.2. Для отслеживания достижения учащимися планируемых результатов, предусмотренных ООП НОО, в 4-м классе проводится мониторинговое исследование через выполнение группового мини-проекта.

3.3. Результаты работы любого учащегося могут быть представлены на научно-практической конференции различного уровня в соответствии с требованиями, предъявляемыми организаторами научно-практической конференции. Решение об участии согласовывается с руководителем проекта, родителем (законным представителем) учащегося и администрацией школы.

3.4. Сроки выполнения проекта:

3.5. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.6. Подготовительный этап: выбор темы проекта.

3.7. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.8. Заключительный: защита проекта, оценивание работ.

3.9. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.10. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Направление проекта, тип, вид.

Индивидуальный (групповой) проект, выполненный обучающимся может быть:

- информационным или исследовательским, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы;
- практико-ориентированным, имеющим на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение какой-то идеи;

- творческим, направленным на создание творческого продукта;
- социальным, который направлен на решение значимых социальных проблем, повышение гражданской активности обучающихся и жителей микрорайона, города.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект (макет, модель, иное конструкторское изделие);
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению и предъявлению индивидуального (группового) проекта.

5.1. Тема работ должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта. При выборе темы учитывается ее актуальность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе.

5.2. Форма работы должна соответствовать содержанию.

5.3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.4. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, которые необходимо решить для достижения цели;
- методы и методики, которые использовались при работе над проектом;
- определение новизны проекта, практической значимости.

5.5. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов (кейсов). Первый, как правило, содержит теоретически материал, а второй – экспериментальный (практический).

5.6. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.7. Общие требования к оформлению проектных работ:

- 1) работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12-14, пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см, левое - 2,5 см;
- 2) титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- 3) каждая новая глава начинается с новой страницы; точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- 4) все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- 5) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;
- 6) объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 и больше 20 машинописных страниц;

- 7) основной текст работы, страницы приложений нумеруются арабскими цифрами внизу справа;
- 8) при цитировании необходимо соблюдать нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается;
- 9) перечень использованной литературы оформляется в алфавитном порядке. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска, номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5.8. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных форм;
- 2) подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

6. Оценивание проекта

6.1. Проект может быть оценен по следующим критериям:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание

прогноза, модели, макета, объекта, творческого мышления и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. Проектная деятельность обучающихся оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Критерии оценки содержания проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Актуальность и значимость темы.	От 0 до 3-х баллов

2	Соответствие цели и задач проекта заявленной теме.	От 0 до 3-х баллов
3	Содержания проекта: соответствие содержания теме проекта, полнота, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте.	От 0 до 5-ти баллов
4	Соответствие выводов и продукта теме и содержанию проекта.	От 0 до 3-х баллов
5	Оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта.	От 0 до 3-х баллов

Итого максимальный балл за содержание проекта составляет 17 баллов.

Критерии оценки защиты проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
	Качество доклада	1 – доклад зачитывается, плохое владение содержанием доклада; 2 – доклад пересказывается с опорой на текст, но не объясняется суть работы; 3 – хорошее владение материалом доклада (доклад пересказывается свободно), суть работы объяснена.
	Качество ответов на вопросы	1 – нет четких ответов на большинство вопросов; 2 – ответы на большинство вопросов даются краткие, односложные, без объяснений; 3 – ответы на все вопросы даются убедительные, аргументированные.
	Использование демонстрационного материала	1 – представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе частично; 3 – представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.
	Оформление демонстрационного материала (презентации, макета и др.)	1 – представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 – демонстрационный материал хорошо оформлен, в соответствии с представленными требованиями.

Итого максимальный балл за защиту проекта составляет 11 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 28 баллов

28-24 балла – отлично

23-19 баллов – хорошо

18-13 баллов - удовлетворительно

12 баллов и менее – неудовлетворительно

7. Процедура защиты проекта

7.1. Защита проекта осуществляется в отдельно отведенные дни, согласно приказу.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации.

7.3. Для проведения защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и не более 6 человек.

7.4. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

7.5. Процедура защиты состоит в 5-и минутном выступлении учащегося (учащихся), который (которые) раскрывает (ют) актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (2 минуты).

8. Права и ответственности сторон

8.1. Руководитель индивидуального (группового) проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному (групповому) проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального (группового) образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана проекта.

8.2. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального (группового) проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному (групповому) проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального (группового) проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального (группового) проекта;
- использовать для выполнения индивидуального (группового) проекта ресурсы школы.

9. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия

9.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, Вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

9.2. Настоящее Положение действует со дня утверждения до отмены его действия или замены новым.

Приложение 1
Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ № 1 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевский муниципальный район РТ

Индивидуальный проект

«_____»
(указать тему)

по _____
(указать предмет)

ученика (цы) _____ класса

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта: учитель, предмет
Ф.И.О. (полностью)

п.г.т. Актюбинский

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- 1) постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- 2) с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Требования к защите проектной работы

1. Содержание защиты по проекту должно включать:

- 1) обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- 2) изложение поставленных в нем целей и задач;
- 3) описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- 4) продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 5-10 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- 1) соблюдение структуры выступления;
- 2) соблюдение регламента;
- 3) адекватность громкости и темпа;
- 4) адекватность языка и стиля;
- 5) уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- 1) соответствия содержания ответов вопросам;
- 2) корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- 3) краткости и аргументированности;
- 4) грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

Индивидуальный план выполнения проекта (для обучающихся)

Этап работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы			
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление записки, плакатов и др.			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты.			

Лист ознакомления родителей (для классного руководителя)

№ п /п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1					
2					
...					

Протокол защиты индивидуального итогового проекта

№	ФИО ученика	Класс	Тема проекта	Содержание проекта					Защита проекта				Итог	Оценка
				1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

Дата проведения защиты: _____

Дата внесения в протокол оценок: _____

Председатель комиссии: _____/ _____

Члены комиссии: _____/ _____

_____/ _____

_____/ _____